ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Мастер производственного обучения |
|  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звенаилиСреднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской ФедерацииПрохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской ФедерацииПрохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должностиНаличие документа на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегорииПрохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три годаНаличие стажа управления ТС не менее трех летОтсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий |
|  | Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС |
|  | Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации |
|  | Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) |
|  | Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) |
|  | Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения |
|  | Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования |
| Необходимые умения | Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации |
|  | Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом |
|  | Измерять параметры электрической цепи автомобиля |
|  | Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися |
|  | Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения |
|  | Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС |
|  | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:- специфики осваиваемой профессии;- задач занятия (цикла занятий);- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) |
|  | Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения |
|  | Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС |
|  | Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) |
|  | Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения |
|  | Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты |
|  | Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения |
|  | Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса |
|  | Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования) |
|  | Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии |
|  | Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
|  | Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей |
|  | Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей |
|  | Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами |
|  | Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения |
|  | Требования охраны труда на автотранспорте |
|  | Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них |
|  | Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения |
|  | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |
| Другие характеристики | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) |
|  | Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения |
| Необходимые умения | Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) |
|  | Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами |
|  | Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы |
|  | Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики |
|  | Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования |
|  | Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения |
|  | Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах |
|  | Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий |
| Другие характеристики | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся |
| Необходимые умения | Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося |
|  | Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам |
|  | Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся |
| Необходимые знания | Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение |
|  | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
|  | Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования) |
|  | Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории |
|  | Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения |
|  | Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению |
|  | ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
|  | Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
|  | Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей |
|  | Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами |
|  | Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения |
|  | Требования охраны труда на автотранспорте |
|  | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |
| Другие характеристики | - |